



Indução à Pedagogia
para os Pais

IO1

Workshop 1



EMPOWER
Building Resilience to Address Domestic Violence



Fase 1 - Workshop 1 (3hrs 30mins)			
Descrição das Actividades de Aprendizagem	Calendário (minutos)	Material/equipamento necessário	Avaliação/ Avaliação
<p>Aprendizagem presencial - Introdução à Pedagogia O facilitador inicia a sessão dando as boas-vindas a todos os participantes ao seminário.</p> <p>Quebra-gelo - O facilitador pode perguntar aos pais quais são as suas expectativas em relação à primeira unidade.</p> <p>O facilitador pode iniciar a sessão introduzindo a Apresentação em PowerPoint da Fase 1, Slides 2-4. Estes 3 diapositivos fornecem uma explicação do próximo programa e do que os alunos/pais adultos podem esperar aprender.</p> <p>Deslize 5: Os alunos assistirão ao vídeo: O que é a Pedagogia?</p>	<p><u>10 minutos</u></p> <p><u>15 minutos</u></p> <p><u>10 minutos</u></p> <p><u>10 minutos</u></p>	<p>Local de formação com equipamento informático</p> <p>Flipchart e marcadores</p> <p>Ficha de inscrição</p> <p>Canetas e material de tomada de notas para os participantes</p> <p>Fase 1 - Workshop 1 Apresentação PowerPoint</p>	<p>O facilitador fará perguntas para assegurar a compreensão.</p> <p>Os pais podem esclarecer qualquer detalhe.</p>
<p>Slide 6-9: O facilitador avançará primeiro para o Slide 5, usando o slide para dar uma forma rápida de pronunciar 'pedagogia' e história e fundo da pedagogia nos Slides 7 a 9.</p> <p>Slide 10: O facilitador introduzirá o diagrama das 5 Abordagens Pedagógicas no Slide 10.</p>	<p><u>10 minutos</u></p> <p><u>30 minutos</u></p>	<p>Local de formação com equipamento informático</p> <p>Flipchart e marcadores</p> <p>Canetas e material de tomada de notas para os participantes</p>	<p>O facilitador fará perguntas para assegurar a compreensão.</p> <p>Os pais podem esclarecer qualquer detalhe.</p>



<p>Diapositivos 11-15 O facilitador explicará em detalhe cada uma das 5 abordagens pedagógicas.</p> <p>Slides 16-18 O facilitador irá explicar os diferentes conceitos pedagógicos: Teacher Centred Slide 16, Learner Centred Slide 17 e Learning Centred Slide 18, relacionando-os com as abordagens pedagógicas anteriores.</p>			
<p>Slide 19: Actividade 1.1 O que é que isto significa para nós, enquanto pais, como facilitadores da aprendizagem?</p> <p>Instruções</p> <ul style="list-style-type: none">• Dividir os pais em pequenos grupos e distribuir a Ficha de Actividade 1.1.• Pedir aos grupos que nomeiem alguém para fazer anotações num flip chart.• Conseguir que os grupos discutam e respondam às perguntas.• Pedir a cada grupo que dê feedback sobre o que foi discutido	<p><u>30 minutos</u></p>	<p>Local de formação com equipamento informático</p> <p>Flipchart e marcadores</p> <p>Canetas e material de tomada de notas para os participantes</p>	<p>O facilitador fará perguntas para assegurar a compreensão.</p> <p>Os pais podem esclarecer qualquer detalhe.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Intervalo	<p><u>20 minutos</u></p>		
<p>Workshop 1 - Parte 2: Como as Crianças e os Jovens Desenvolvem e Aprendem o Slide 20-28</p> <p>Slide 21 - O facilitador dá as boas-vindas aos pais e introduz a segunda parte do workshop. O facilitador explica que os pais aprenderão sobre Idades e Etapas de Desenvolvimento nas Crianças e Etapas de Criação dos Pais.</p> <p>Os pais assistirão a 2 vídeos dos Slides 22 e 23 sobre as Idades e Estágios de Desenvolvimento das crianças.</p>	<p><u>10 minutos</u></p> <p><u>10 minutos</u></p>	<p>Local de formação com equipamento informático</p> <p>Flipchart e marcadores</p> <p>Canetas e material de tomada de notas para os participantes</p>	<p>O facilitador fará perguntas para assegurar a compreensão.</p> <p>Os pais podem esclarecer qualquer detalhe.</p>



<p>Slides 24 - 26 O facilitador passará para o Slide 24 explicando o Desenvolvimento das Crianças e o progresso através das diferentes fases de desenvolvimento Slides 25 e 26.</p> <p>Slide 27 O facilitador explicará o diagrama das 6 Etapas de Criação de Galinsky e como cada uma se relaciona com as fases de desenvolvimento das crianças.</p>	<p><u>10 minutos</u></p>	<p>Local de formação com equipamento informático</p> <p>Flipchart e marcadores</p> <p>Canetas e material de tomada de notas para os participantes</p>	<p>O facilitador fará perguntas para assegurar a compreensão.</p> <p>Os pais podem esclarecer qualquer detalhe.</p>
<p>Deslize 28: Actividade 1.2 Como é que isto se relaciona comigo?</p> <p>Instruções:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dividir os pais em pequenos grupos e distribuir a Ficha de Actividade 1.2• Pedir aos grupos que nomeiem alguém para fazer anotações num flip chart.• Conseguir que os grupos discutam e respondam às perguntas do grupo.• Pedir a cada grupo que dê o seu feedback sobre o que discutiram.• Pedir aos pais para reflectirem individualmente sobre as questões colocadas.	<p><u>45 minutos</u></p>	<p>Local de formação com equipamento informático</p> <p>Flipchart e marcadores</p> <p>Canetas e material de tomada de notas para os participantes</p>	<p>O facilitador fará perguntas para assegurar a compreensão.</p> <p>Os pais podem esclarecer qualquer detalhe.</p>
<p>Encerramento do Workshop 1 da Fase 1</p>			
<p>Duração total do módulo</p>	<p>3 horas 30 mins</p>		



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

EMPOWER

Building Resilience to Address Domestic Violence



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-UK01-KA204-079159